**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Birlikte Keşfedelim” etkinliği ile derse başlanır. 2. Obez, obezite, besin israfı, diyetisyen kavramlarının açıklandığı dengeli beslenme powerpoint sunusu ile ders işlenir. 3. Besin piramidi tahtada gösterilir, açıklamalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Dengeli ve sağlıklı beslenme neden önemlidir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**